

**Проект: « Веселые ладошки »**  
по развитию мелкой моторики  
для детей второй младшей  
группы.

**ПОДГОТОВИЛА:  
ЕРЕМЕНКО И. В.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

- ✘ «Береги здоровье смолоду» - это девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни, каких-либо успехов. Двигательная активность- биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье человека. Мелкая моторика- одна из сторон двигательной сферы. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по мелкой моторике необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением, мышлением, памятью и речью.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

---

- ✘ Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

# ЗАДАЧИ.

---

- ✘ Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, развитие осязательного восприятия (тактильной чувствительности пальцев рук);
- ✘ Формирование практических умений и навыков продуктивной и речевой деятельности;
- ✘ Укрепление физического и психического здоровья;
- ✘ Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ✘ Повышение уровня речевого развития детей;
- ✘ Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- ✘ Воспитание и развитие художественного вкуса.



## НОВИЗНА ПРОЕКТА:

---

- ✘ 1.Использование нетрадиционных технологий развития мелкой моторики у детей трехлетнего возраста;
- ✘ 2.Обеспечение благоприятного процесса адаптации детей к условия ДОУ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ 2016Г.)

- ✘ Составление перспективного плана мероприятий проекта.
- ✘ Подбор методической, художественной литературы, иллюстрированных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д.
- ✘ Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.
- ✘ Консультация для родителей «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».
- ✘ Пополнение предметно – развивающей среды группы младшего возраста.



## 2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ (ОКТАБРЬ 2016Г. – МАЙ 2017Г.)

- ✘ Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- ✘ Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития мелкой моторики детей второй младшей группы:
- ✘ Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»;  
Консультация для родителей «Нетрадиционные методы рисования и аппликации для детей второй младшей группы»
- ✘ Памятка для родителей: «Пальчиками играем – стихи повторяем!»
- ✘ Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей второй младшей группы

## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ( МАЙ 2016Г. )

---

- ✘ Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.
- ✘ Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.
- ✘ Выставка совместных работ родителей и детей с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

- ✗ - увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной, - возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности;
- ✗ - родители станут единомышленниками с педагогами по развитию мелкой моторики в работе с детьми;
- ✗ - родители получают необходимые знания по данной теме;
- ✗ - предложенные игры и упражнения помогут развивать мелкую моторику рук детей;
- ✗ - кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## Игры с палочками











# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА







# ИГРЫ НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ



# ИГРЫ СО ШНУРОВКОЙ





# ИГРЫ С МЯГКИМ КОНСТРУКТОРОМ











# ИГРЫ С БЛОКАМИ ДЪЕНЕША





# САМОМАССАЖ







# СУХОЙ БАССЕЙН



# СУДЖОК - ТЕРАПИЯ







# РИСОВАНИЕ НА МАННОЙ КРУПЕ





# РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ







# РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ



# ОБРЫВНАЯ АППЛИКАЦИЯ









# РИСОВАНИЕ НА АСФАЛТЕ







# РИСОВАНИЕ В РАСКРАСКАХ







Тенно агена реуа  
-Примерь нощ  
-у-ка!

Женет багука мов,  
Чтоо немаш мрп янган а.

# ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ











---

× Спасибо за  
внимание !