

Конспект занятия по математике в старшей группе

Воспитатель : Еременко И. В.
МБОУСШ № 2
СП « Детский сад »

Тема:

- Знакомство с цифрой 10
- Выделение свойств натурального ряда и его чисел (ряду свойственны бесконечность и каждое следующее число больше предыдущего на 1)
- Сюжетно – дидактическая игра «Спасем Иванушку»

Цель:

- Развитие памяти логического мышления, воображения; упражнять в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывание хода решений; закрепление счета до десяти и обратно

Материал:

Магнитные цифры.

Палочки Кюизенера.

Блоки Дьенеша.

Содержание:

В некотором царстве, в некотором государстве жили были числа. Не была там никакого порядка. Каждый жил сам по себе (числа в разброс). Числа часто ссорились и не дружили друг с другом. Но однажды (воспитатель одевает колпак) в этом царстве появилась Добрая Волшебница. Она решила упорядочить числа, поставив их в порядке возрастания (3, 5, 7, 8, 9). Потом волшебница нашла 2, 1, 6, 4, которые прятались кто где. И оказалось, что числа можно построить так, чтобы каждое следующее было больше предыдущего на 1. Получился такой ряд: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (просчитываем хором).

Вдруг из домика выскочил Бублик и заплакал:

- Возьмите меня с собой.
- Как тебя зовут? – спросила Волшебница.
- Нолик. – ответил Бублик.
- А что ты умеешь? – продолжала Волшебница.
- Я многое умею! Я могу дружить со всеми числами, и знаю, как любое число сделать большим-пребольшим, - похвастался Нолик.
- Раз ты умеешь делать такие чудеса, мы поставим тебя самым первым, - обрадовала его Волшебница.

Теперь ряд стал таким: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 (вместе).

Став членом большой семьи, Нолик показал числам, как он умеет дружить.

Теперь чисел стало на 1 больше: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Какое число добавилось? (10)

Из каких чисел оно состоит? (1 и 0)

С тех пор в этом царстве все дружат и у каждого есть свое достойное место. Эти числа называются натуральными.

1. Этот ряд можно продлить до бесконечности.
2. Каждое число больше предыдущего на 1.

Например, $5 > 4$, $8 > 7$ на 1 (спросить 2-3 детей)

Работа с палочками Кюизенера.

Теперь представьте, что все вы – добрые волшебники!
Давайте построим разбежавшиеся цветные числа в порядке возрастания, так, чтобы каждое следующее число больше предыдущего на 1. Что получится? (Из палочек дети строят лесенку).

- Что получилось? (Лесенка)

Поднимаясь и спускаясь, дети называют их цвет. Сравнивая их длину, они убеждаются что, красная длиннее голубой, но короче желтой и т.д. Затем лесенка «читается» в числах.



Телефонный звонок – Аленушка прости помощи, у нее гуси-лебеди украли братца Иванушку. Поможем?

Выходите ко мне... -Унесли гуси-лебеди Иванушку к Бабе-Яге, а она живет в лесной чаще и идти к ней надо через болото, очень важно наступить на правильную кочку, иначе можно в болоте утонуть. На всех кочках написаны числа, не перепутайте! Нужно перепрыгнуть в порядке возрастания (дети перепрыгивают через кочки).

Вот мы вышли на лесную полянку, превратились в бабочек.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают –

В поле бабочки летают.

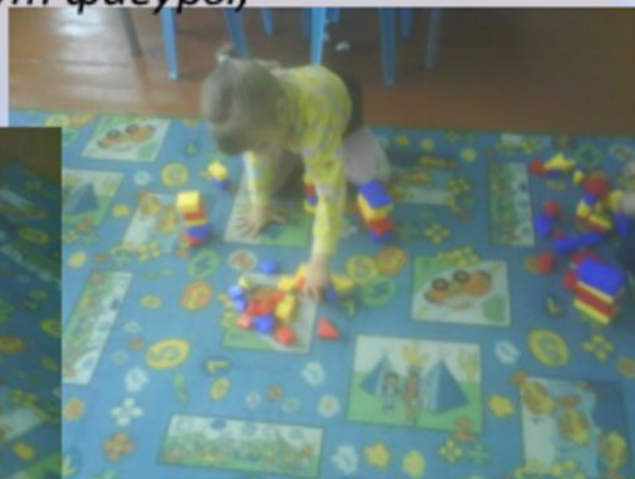
Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.



Работа с блоками Дьенеша.

Сказала мне Аленушка, что Баба-Яга отдаст Иванушку, если мы для нее соберем камни драгоценные, и разложим их по трем сундукам. В первый сундук положим золото, и должно быть оно (работа с моделями) желтым прямоугольником. Во второй сундук кладем серебро (не синий, не треугольник). В третий сундук – камни самоцветные (красные, не круглые). *Дети ищут фигуры, раскладывают по сундукам.*





Бабушка Яга, ну сжался над нами, отдай нам Иванушку!

Голос Бабы-Яги: «Хорошо, он сидит на пенечке и за то что хорошо выполнили мое задание, вам от меня сюрприз!

(В мешке конфеты, на которых написаны числа от 1 до 10) *Дети разбирают конфеты.*

Какие числа? Натуральные

Я сейчас взмахну своей волшебной палочкой, а вы должны встать по порядку, у кого какая конфета, от 1 до 10. Найдите своего соседа. Счет от 1 до 10, и от 10 да 1.

Возвращаемся с поляны, по кочкам, в порядке убывания от 10 до 1.