

Дополнительная образовательная программа
естественнонаучной направленности
для детей дошкольного возраста

« Экспериментирование в
ознакомлении дошкольников с
окружающим миром»

Срок реализации – 4 года

Составитель: Еременко И. В.

Воспитатель МБОУСОШ №

2

СП « Детский сад»

Гвардейск 2016г.



Цель программы.

- ▶ Создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.

Задачи программы.

- ▶ 1 .Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- ▶ 2 .Развивать соответствующие содержанию знаний познавательные умения (анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях, элементарно прогнозировать последствия воздействия на объекты природы).
- ▶ 3. Развивать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.
- ▶ 4. Расширять представления о физических свойствах окружающего мира:
 - ▶ –Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость и др.);
 - ▶ –Знакомить с основными видами и характеристиками движения (скорость, напряжение);
 - ▶ –Развивать представления детей об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.).
- ▶ 5. Расширять представления детей о неопределимых богатствах родного края, в их использовании на благо людей, совершенствовать природоохранную деятельность.
- ▶ 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Новизна программы заключается в :

- ▶ поэтапном развитии умственных способностей дошкольников путем вооружения их навыками экспериментальных действий и обучению методам самостоятельного добывания знаний;
- ▶ создания специально организованной предметно – развивающей среды;
- ▶ выстраивание такой системы взаимоотношений в координате ребенок – взрослый, которая способствует развитию ребенка как субъекта познания.



 Content from
Dreamstime.com
is available under a Creative Commons license.

 Content from
Dreamstime.com
is available under a Creative Commons license.

Основные принципы реализации программы.

- ▶ Принцип деятельности. От простого к сложному.
- ▶ Принцип систематичности.
- ▶ Принцип безопасности.
- ▶ Принцип повторности.
- ▶ Принцип наглядности.
- ▶ Принцип самостоятельности.
- ▶ Принцип научности.
- ▶ Принцип сотрудничества.
- ▶ Принцип « Не навреди! ».

Взаимодействие с родителями.

- ▶ побуждать дошкольников наблюдать, выделять, обсуждать, обследовать и определять свойства, качество и назначения предметов;
- ▶ поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, наблюдения и экспериментирования;
- ▶ направлять поисковую деятельность дошкольников;
- ▶ способствовать использованию в самостоятельной игровой деятельности знания, умения, переносить известные способы в нестандартные проблемные ситуации;
- ▶ приобщать к познавательному общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- ▶ поощрять возникновение проблемных вопросов.



Ожидаемые результаты.

- ▶ Использование дошкольниками усвоенных способов экспериментальных действий в различных видах деятельности.
- ▶ Изменение качества умственной деятельности детей дошкольного возраста (умение видеть проблему, практическая реализация активности, самостоятельности и многовариативности в ее решении).
- ▶ Повышение уровня познавательных способностей детей.
- ▶ Улучшение качества подготовленности детей к школьному обучению.

Основные направления работы и способы их реализации.

№	Основные направления работы	Способы их реализации
1.	Создание предметно-развивающей среды	Создание зон экспериментирования, опытно-поисковой работы. Создание библиотеки познавательной литературы для взрослых и детей.
2.	Формирование у дошкольников навыков экспериментальной деятельности	Обучение дошкольников методам и приемам экспериментальной деятельности.
3.	Взаимодействие с семьей	Ознакомление родителей с направлениями педагогического поиска в вопросах развития экспериментальной деятельности с помощью различных форм.
4.	Оценка уровня усвоения навыков экспериментальной деятельности	Разработка критериев отслеживания работы по формированию навыков экспериментальной деятельности.



Download from
Dreamstime.com

This watermark and some images is for promotional purposes only.

ID: 9299590

© Andrey Kiselev | Dreamstime.com

*Спасибо за
внимание!*