

Конспект занятия:
«Опасные ситуации на улице и во
дворе»

Возраст: 6-7 лет

Воспитатель: Еременко И.В.

Цель:

- Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правила поведения на улице и в транспорте.

Предварительная работа:

рисование красками по теме «На улице».

Место проведения занятия:

Специализированная детская площадка.

В гости к Нафане.

- В большом городе, в новом доме живет маленький домовенок. В том же городе, на той же улице, но в другом доме живет Кузкин друг Нафаня. Соскучился Кузька по Нафане и решил навестить его. Однако большой город – не маленькая тихая деревенька. Он шумный, многолюдный, на дорогах полным-полно стремительно мчащихся машин. И, если не соблюдать определенные правила поведения на улице, можно попасть в беду. Давайте вместе с Кузькой отправимся в гости к Нафане и вспомним, какие правила необходимо соблюдать для собственной безопасности.



Улица большого города.

Что можно увидеть на улицах нашего города? Вспомните, что есть на вашей улице, мимо чего вы проходите, когда идете домой из детского сада. (о.д.)



Посреди улицы – дорога. Вот ее части. Для чего она? Для машин. Белая полоса разделяет дорогу на 2 части. По этой части дороги машины едут в одну сторону, а по этой – в другую. (Направление движения обозначается стрелками.) Эта дорога для машин. А где же ходят люди? (по тротуару). Как называют людей, которые идут пешком?(пешеходы)

На детской площадке.

На улице, вдоль дороги стоят дома. Среди домов, во дворе – детская площадка. Для чего она предназначена? (о.д.) Лесенка, горка, качели – все это сделано для детей. За детьми наблюдают их родители. Для них во дворе поставили лавочки. Еще на детской площадке стоят урны. Для чего они нужны? (о.д.) Только невоспитанные люди бросают мусор на землю, нарушая красоту нашего города. Посмотрите, как красив наш город! А был бы наш город красив без деревьев и цветов? Помните, чем дороги нам деревья и травы? (зелень растений очищает воздух, насыщая его кислородом)

Кузька на дороге.

Домовенок вышел из дома и очутился на улице. Возле Кузькиного дома 2 остановки. На какую из них пойти домовенку? (о.д.) Почему именно на эту? (выбирается остановка на противоположной стороне дороги) Чтобы попасть на нужную остановку, необходимо перейти дорогу. Где Кузька должен ее перейти? (пешеходный переход)

Как он называется? (зебра)

Но как же ему перейти дорогу?! Кто же остановит все эти машины?
(светофор – повторить правило перехода на светофоре)

Что может произойти, если не соблюдать правил перехода дороги? (о.д.)



Кузька в автобусе.

Вот Кузька и на своей остановке. Он ждет автобус. Теперь он не пешеход. Почему?
Кто он теперь? (пассажир)

Кузька – воспитанный домовенок, он не спешит занимать свободное место в автобусе. Сначала он смотрит по сторонам. Кого он высматривает? (о.д.)



Может быть, вместе с Кузей в автобус зашли пожилые люди или женщины с маленькими детьми. Воспитанные пассажиры всегда уступают им место.

Вот и остановка у дома Нафани. Кузька спокойно выходит из автобуса, помогая бабушке с сумкой спуститься по ступенькам. Он же воспитанный домовеночек!

Кузька во дворе.



Вот и дом Нафани. Во дворе дома детская площадка, где Кузя будет ждать Нафаню. Почему, как вы думаете, на улице играть опасно? (о.д.)

Очень опасно играть у дороги в мяч или салки! Ты, твои друзья могут пострадать. На площадке – другое дело. Хотя... Я думаю, что не стоит и на детской площадке забывать о мерах безопасности.

Во-первых, лесенка, горка, качели – сета для развлечений, а не для баловства. Расшалился – упал, а это очень больно, можно даже сломать что-нибудь.

Во-вторых, не стоит уходить со двора с кем-нибудь за компанию. Что может произойти с ребенком, если он окажется в большом городе? (о.д.)

Мой вам совет: старайтесь всегда быть рядом со взрослыми людьми. Они защитят вас от любой беды.



Вот так благополучно, соблюдая все правила,
Кузька добрался до своего друга Нафани.

Запомните:

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

