

Квест – игра «Следопыты в поисках ёжика».

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Повышение уровня знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Образовательная: закрепить правила дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения возле воды, поведения в лесу;
- Развивающая: продолжить знакомить детей с авторскими сказками, развивать умение решать логические задачи, ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута. Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость);
- Воспитательная: воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду, чувство сострадания и ответственности, умение успешно действовать в проблемных ситуациях.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Интеграция познавательных областей: физическая культура, социально – коммуникативное развитие (безопасность), коммуникативная деятельность (речевое, познавательное развитие), художественно – эстетическое развитие (ИЗО).

Оборудование: гелевый шар, письмо от ёжика, компас, мяч, лупы.

Для экспериментов: большая банка, мелкие мягкие игрушки, стеклянная банка, горячая вода, ситечко, лед.

Ход игры:

Дети одеты в кофты с капюшонами и резиновые сапоги.

- Ребята, какая у меня буква (картинка с буквой Ё). Какая – то она колючая и ершистая, как герой нашей сказки. Разгадайте загадку, и вы узнаете, о каком сказочном персонаже мы будем сегодня говорить:

Быть серьезным он обязан.

Ты его узнаешь сразу:

Посмотри – ка, как похож

На ерша колючий... (ёж)

Таинственная музыка. В зал влетает воздушный шарик с письмом.

- Что за странное послание, от кого?

Читаю письмо.

SOS!!! SOS!!!

«Всем, к кому попадет это письмо, прошу помощи. Я такой любопытный, хотел погулять ранним утром и заблудился. Со мной случилось несчастье, я попал, в какие - то странные облака, которые спустились на землю. Не могу найти дорогу домой. Спасите. Ёжик.»

- Какие – то странные слова SOS, SOS. Что они обозначают, вы знаете, ребята?

- Если кто – то просит помощи нельзя отказывать, придется нам помочь ёжику. Посмотрите, в конверте что – то еще лежит. Что это? (о. д.)

- Правильно, это карта. Только она какая - то странная, не полная. (первая часть карты, где указано, что второй кусок на остановке) Придется нам разгадать эту загадку. А как вы думаете, как называют людей которые идут по чьим – то следам, при этом разгадывают всякие головоломки? (о. д.)

- Конечно, это следопыты. Давайте подумаем, что нам может пригодиться в походе? (о. д.)

- Самое главное нам нужен – компас!

Хорошо, а кого нам надо в лесу бояться? (о.д.)

Больше всего нам надо остерегаться клещей. Если идете в лес - никаких купальников и шорт! Надевайте рубашки с длинным рукавом, брюки, носки и закрытую обувь. Причем желательно светлых тонов, так как на темной одежде трудно увидеть паразита. Обязательно наденьте головной убор и не забудьте накрыть шею. Что можно еще сделать? (побрызгать специальным средством от клещей).

-Ну что, мы готовы идти на поиски ёжика?

Итак, на куске карты, который попал в наши руки указано от куда мы должны начать наши поиски. (Рассматриваем карту). Карта ведет нас на автобусную остановку. Чтобы туда добраться, давайте встанем парами, чтобы удобно было идти по улице нашего города.

Строимся парами, начинаем движение (Аудиозапись шума города).

-Что можно увидеть на улицах нашего города?

Посреди улицы дорога. Вот ее части. Для чего она? Для машин. Белая полоса разделяет дорогу. По этой части дороги машины едут в одну сторону, по этой в другую. А где же ходят люди? По тротуару.

Как называют таких людей? Пешеходы.

Нам нужно перейти на другую сторону дороги. Как это сделать? По пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.

Это ребята, остановка автобуса. Возле них стоят лавочки, зачем? А около остановок стоят урны . Зачем они? Правильно, только не воспитанные люди бросают мусор на землю, нарушая красоту нашего города. Ну где же может быть спрятана еще одна часть карты? (**Ищем, находим под урной вторую часть карты, на ней указано место закладки следующей части**)

Звук подъехавшего автобуса, открытие дверей.

-Вот подъехал наш автобус. Входите, теперь мы не пешеходы, а кто? Пассажиры.

-Мы дети воспитанные, не спешим занимать места, а посмотрим сначала по сторонам. Для чего? Правильно, может быть вместе с нами вошли пожилые люди или мамы с маленькими детьми. Не забывайте крепко держаться за поручни в движущемся транспорте. (На экране фотографии нашего города)

Посмотрите в окно, как красив наш город. Старинные здания, памятники, мосты украшают улицы нашего города (Звук останавливающегося автобуса, двери открываются).

- Давайте , посмотрим , где нам искать следующую часть карты. (Определяем маршрут).

-Закладка с нашей картой где – то у камней (**Ищем, находим**).

- Нам надо переправиться через реку. Как мы это сможем сделать? (о. д.)

- Можно переправиться в месте, где есть на реке брод. Кто знает, что это? (о. д.)

(Переправляемся по камням).

- Давайте, посмотрим на компасе, правильно ли мы идем. Компас всегда показывает на север. Если человек заблудился в лесу с ним всегда можно выйти из леса. А как можно еще определить в лесу, где север?

- На деревьях мох растет всегда с северной стороны. Возьмите лупы и давайте его рассмотрим мох.

- На что он похож? (о. д.)

- Как вы думаете, мхом кто –нибудь питается? (о. д.)

-А что мох не любит? (Солнышко, он любит расти, где сыро)

- Ребята мы пришли на опушку леса. Ну почему тут так холодно, сыро, не уютно. Давайте, попробуем позвать ёжика. (Зовем).

Смотрите, какой – то колодец. Может он туда попал.

(Заглядываем в колодец, зовем).

Из колодца только эхо нам отвечает. А что такое эхо? (о. д.)

А как оно получается? (о. д.)

Эксперимент «Почему звучит эхо?» (У колодца находим последний кусок карты)

- Ребята, почему такой туман вокруг, наверно ёжик в нем и заблудился. Помните, он писал про какие – то странные облака, которые его окружают.

А что такое туман, как он образуется?

Я думаю, что пока мы не выясним, что такое туман, мы не сможем найти нашего ёжика. Посмотрите, здесь в карте указано, что мы должны найти сумку - то сумку. Давайте ее поищем.

(Находим сумку, в ней все для эксперимента)

Эксперимент «Как получается туман»

- Ну вот, теперь мы совсем замерзли. Как можно в лесу согреться? Правильно, развести костер. Давайте соберем дрова и постараемся согреться.

А может к нам на свет и ёжик выйдет.

(Складываем из веток костер).

- Давайте поиграем вокруг костра.

Игра «Земля, вода, огонь, воздух»

- Посмотрите, а вот и наш ёжик появился. Что бы нам придумать, что бы он больше не терялся в тумане. (о. д.)

Я знаю, он потерялся потому, что был один. А вот если бы он пошел со всей своей семьей, беды бы точно не случилось. А где же его семья? (о. д.)

Давайте сделаем большую картину всей ежиной семьи .

Коллективная работа «Ежиная семья».

Дарим ёжику. Прощаемся.

- А нам пора возвращаться в детский сад. Но прежде чем уйти из леса мы должны очень хорошо затушить костер. Почему?

Как это сделать? (о. д.)

Обратный путь должны найти без карты, ведь мы прошли уже этот маршрут.

Идем через реку. Заходим в автобус. (Аудиозапись)

- Ну, что следопыты, понравилось вам наши поиски ёжика?

- Где мы с вами побывали?

- Какие задания выполняли?

- Что было легко? Что сложно? (Автобус останавливается, выходим из автобуса).

Продолжаем движение через дорогу, возвращаемся в детский сад.

- Ребята, мы вернулись из леса, осмотрите внимательно друг друга, что бы из леса не принесли клещей. Все в порядке.

А теперь, после того как мы помогли ёжику и стали настоящими следопытами, я хочу вручить вам знак «Юного следопыта».

