

Конспект НОД

в подготовительной группе «Русалочка»

на тему: «Янтарь - солнечный камень»

Воспитатель МБОУ СШ №2
гор. Гвардейска СП «Детский сад»
Еременко Ирина Валентиновна

Цель: Знакомство с произведением В.Бианки «Морской чертёнок».

Продолжить процесс установления связи ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, предметным миром, миром искусства.

Задачи: - познакомить с самым известным промыслом калининградской области - янтарным;

- расширять знания детей о родном крае;

- продолжать развивать диалогическую речь;

- развивать познавательные интересы детей, желание наблюдать, сопоставлять, делать выводы;

- воспитывать уважение к малой родине, гордость за мастеров, живущих в Калининградской области;

- воспитывать умение дружно работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

1. Рассказ В.Бианки «Морской чертёнок».

2. Презентация «Солнечный камень»

3. Кусочки янтаря, лупа для каждого ребёнка, стаканы с пресной и солёной водой, свечка.

4. Поделки из соленого теста – рыбки.

5. Технические средства (ноутбук, интерактивная доска).

Предварительная работа:

Чтение рассказов В.Бианки, рассматривание иллюстраций о Калининградской области, Балтийском побережье, янтаре. Подбор звуков природы к презентации.

Интеграция.

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие».

Ход занятия.

Приветствие. Психогимнастика «Передай улыбку соседу».

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас сесть в лодку, мы отправляемся в увлекательное путешествие вместе с нашим героем из рассказа Виталия Бианки «Морской чертёнок». (Читаю отрывок).

- Закройте, пожалуйста, глаза. С помощью волшебной палочки мы можем очутиться в любом месте земли. Один, и два, и три, и восемь на берег моря перенести нас просим!

Открывайте глаза, посмотрите внимательно на фотографию.

На побережье, какого моря мы очутились? (ответы детей).

Правильно! Мы на берегу Балтийского моря!

Балтийское море - самое необычное море в мире. Сегодня мы с вами выясним, почему?

Презентация.

Плакало солнце над морем,
От бед, что с землёй стряслись,
И жёлтые слёзы горя
В синие воды лились.

Кто это придумал - не знаю,
Но только сейчас, как в старь,
Слёзы те называют
Красивым словом - янтарь.

Он такой, наверно, единственный
Из всех камней земли,
Что носили простолюдины
И во дворцах короли.

Он вобрал в себя свет горячий,
Только в руки возьмёшь - не жжёт,
Он, конечно, приносит удачу
Тому, кто его бережёт.

В нём застыли века цветками,
Крылом стрекозы, стебельком,
И замерло жёлтое пламя
Смолистым, прозрачным куском.

Как в нём солнце, смеясь, играет
Всеми яркостями его сил!
Я ни в чём другом не видала
Такое скопление сил.

Потому люблю этот камень
И без гордости не скажу,
Что кусочек янтарного пламя
Всегда при себе ношу.

(Ольга Волкова «Янтарь»)

Воспитатель: - Ребята, что за солнечный камень?

(ответы детей)

- Предлагаю прогуляться по берегу!

Физминутка.

По песочку мы идём (дети идут с высоко поднятыми ногами),
В нём янтарь сейчас найдём (наклоняются как будто за янтарём),
Свой янтарик сохраним (прижимают к сердцу),
Дружно жить мы будем с ним.

Воспитатель: - Наш край ещё называют янтарным за то, что здесь добывают редкостный камень- минерал, который выносит на свои берега Балтийское море. Давайте пройдем в лабораторию и узнаем, что такое янтарь.

Для этого необходимо одеть халаты. Прошу соблюдать правила безопасности в лаборатории и послушать меня.

- Как давно шумели янтарные леса, как изменилась земля с тех пор, как изменилась с тех пор смола древних сосен?

Находясь глубоко под землёй, она превратилась в камень; лежавшие на нём тяжёлые пласты земли, сделали его твёрдым. Деревья, которые вырабатывали миллионы лет назад смолу для будущего янтаря, уже давно исчезли с лица земли. И нет теперь в наших лесах живых янтарных фабрик. Жаль, конечно, что древний лес исчез, но он оставил нам в подарок замечательный камень-янтарь.

(эксперимент №1)

1. Какого цвета камни? Какие по форме? (ответы детей).

2. А сейчас я предлагаю вам определить, какая поверхность у этих камней?

3. А какой инструмент нам поможет лучше рассмотреть камни?

(рассматривание камней через лупу, выводы детей, что они видят?)

Стихотворенье « Ящерица в янтаре ». Вероника Р.

(эксперимент № 2)

- Ребята, как вы думаете, плавает ли янтарь в воде?

В одной легенде о янтаре говорится, что рыбаки вылавливали плавающий в море камень сетями. Давайте проверим это утверждение!

Опустите в стакан с пресной водой из-под крана кусочек янтаря. Камушек утонет.

А в море какая вода? Пресная, или солёная? Давайте опустим янтарь в морскую солёную воду! Что мы видим? Камушек не тонет.

Вывод: янтарь легче солёной морской воды, но тяжелее пресной.

(эксперимент №3)

- Я знаю ещё одно свойство этого солнечного камня!

Янтарь - горючий камень. Если поднести кусочек янтаря к пламени свечи, то он начнёт плавиться и гореть. Что мы видим? Есть ли запах? (ответы детей).

Вывод: янтарь горит.

- В давние времена жители побережья Балтийского моря вынуждены были большими кусками янтаря топить печи.

- Наши эксперименты на этом закончены. Давайте снимем халаты, наше путешествие продолжается!

Затвердевшая смола украшением стать смогла.

Как красивые украшения, дарят их на День рождения!

- Я приглашаю вас пройти в музей янтарного искусства.

(дети подходят к выставке предметов из янтаря)

- Янтарь - ценный поделочный материал. Из него изготавливают красивые ювелирные изделия. Бусы, браслеты, серьги. Так же янтарь находит своё применение в искусстве. Благодаря его свойству легко поддаваться обработке, из него создают уникальные изделия: шкатулки, вазы, картины, фигурки животных и птиц!

Стихотворенье « Помнит янтарь...» Федор М.

- Ребята, а вы хотели бы стать настоящими мастерами ювелирного дела? (работа над украшением рыбки изготовленной из соленого теста янтарем).

- Чем мы с вами занимались?

- Что нового узнали?

- Что вы расскажите дома, друзьям?

- Что вам больше всего понравилось?

(ответы детей)

Пора нам возвращаться домой. Один, и два, и три, и восемь, перенести нас в лодку просим!

- В нашем путешествии принимал участие герой рассказа В. Бианки « Морской чертенок», послушайте, чем заканчивается рассказ? Как вы думаете, ему понравилось наше путешествие? (читаю отрывок из рассказа В.Бианки «Морской чертёнок»).

- Надеюсь, вам понравилось узнавать новое и интересное.

Всем спасибо!

- Ой, смотрите, это похоже на рыболовную сеть! Давайте посмотрим, что в ней?
(сюрпризный момент. Янтарика).

Это вам на память о нашем сегодняшнем путешествии!