

Комплексное занятие по художественной деятельности в старшей группе.

«Динь-дон, динь-дон
колокольный перезвон»

Задачи:

1. Расширить представление о русской культуре. Обогащать словарный запас (царь-колокол, валдайский колокольчик, ямщик, бубенцы, звонница, звонарь);
2. Развивать воображение, творческую фантазию. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы.
3. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Вызывать эмоциональный отклик.

Материалы:

Цветные изображения царь-колокола, валдайский колокольчик, дуга с колокольчиком, бубенчики, колокольчики из соленого теста, гуашь белая, кисточки, салфетки.

Программное содержание:

- Я рада вас видеть у себя на занятии, давайте дружно вместе скажем: мы рады видеть друг друга.

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие, в прошлое нашей страны. В те времена, когда не было машин, и ездили только на лошадях, девушки носили сарафаны, молодцы – рубахи, а голову украшали коронами и кокошниками. И чтобы попасть в город, нужно было пройти через городские ворота. Пойдемте! (звон колокола, садимся).

Колокол дремавший

Разбудил поля

Улыбнулась солнцу

Сонная земля

Ребята, сегодня мы познакомимся с легендами и преданиями о колоколах и колокольчиках (показ фото 1). Самым большим и красивым в мире является царь-колокол, а сделали его русские мастера отец с сыном Иван и Михаил Моторины. Высота этого царь-колокола 6 метров, а вес 200 т. Как вы думаете это много? Да, это очень много, но в 1737 году случился пожар и деревянные конструкции, которые держали колокол сгорели (фото 2), а когда тушили огонь на раскаленный колокол попала вода и большая часть от него откололась. Пролежал колокол в яме 100 лет и только потом его подняли и установили в Московском Кремле на постаменте, как памятник. Так царь-колокол ни разу и не звонил. Если будете когда-то в Москве, вы можете его увидеть.

- Как называется этот колокол (Царь-колокол)?

- Где он находится (В Москве)?

- Дети, а как вы думаете, откуда я узнала об этом? (Интернет)

Существует еще одна легенда, которую я прочитала в энциклопедии «Русская история», а напечатали ее специально для детей (Читаю отрывок).

Давайте повторим «Валдайский колокольчик». Посмотрите, я вам принесла настоящий валдайский колокольчик. Послушайте его звон!

Колокольчик из Валдая

Звонким голосом звенит

Мчится тройка удалая

Впереди ямщик сидит.

А вы знаете кто такой ямщик?

А слово такое слышали «Ямщик»?

Конечно, вы не могли слышать, это слово старое. Ну а ямщик это человек, который управляет лошадьми (показ на книге рисунок), а под дугой он привязывал колокольчик

(показ дуги), на ноги лошадей бубенчики (показ бубенчиков). На колокольчике даже делали надпись «Звону много – веселей дорога». Послушайте (звоню колокольчик + бубенцы).

Как вы думаете из далека будет слышно тройку, которая едет по улице?
Ребята, возьмитесь за руки!

(Вывожу под звон колокольчика)

1. Слышен колокольца звон, гулять всех приглашает он.
2. Колокольчик зазвонит, танцевать он всем велит. (Танцуем)
3. (Возьмитесь за руки)

Звонкий колокольчик весело звенит

Потрудитесь деткам говорит

(Идем к столу, где колокольчики)

Посмотрите, что я вам принесла. Что это? (Колокольчики)

Какие они? (Разноцветные)

Сделаны они из соленого теста. Они конечно красивые, но им не хватает узора, чтобы стать еще наряднее. Я предлагаю расписать колокольчики. Выберите себе любой, кому какой колокольчик нравится и проходите за столы, садитесь.

Роспись можно сделать вот из таких элементов (показ на технологической карте). Но вы можете и сами придумать узор. Это будет только ваша работа. Я вам расскажу секрет, чтобы ваш узор получился красивым, возьмите колокольчик за бантик и поворачивайте его. Посмотрите теперь мой колокольчик просто чудо!

Возьмите, пожалуйста, кисточки, приступайте к работе.

(Готовые колокольчики собираем в звонницу).

Давайте с вами поиграем, я буду звонарем, а вы моими помощниками, и вместе сделаем звонницу.

Какой у тебя колокольчик, веселый?

Как у тебя он звонит?

- Веселый (диль-дон, диль-дон);
- Звонкий (бом-бом-тилибом).
- Большой, как царь-колокол (бом-бом-бом)
- Грустный (бом-тилибом-бом-тилибом)

Что нового сегодня вы узнали на занятии? (царь-колокол, Валдайский колокольчик)

Что мы с вами сделали? Как это называется? (Звонница)

А человек, который звонит в колокола? (Звонарь)

(Перезвон колоколов – аудиозапись)

ПОСЛУШАЙТЕ! (раздаю колокольчики)

А наши колокольчики вторят:

Диль-дон, диль-дон

Слышен колокольный звон

Диль-дон, диль-дон

Он звонит со всех сторон

Приглашаю позвонить,

Чтоб народ развеселить.

(Звоним тише-громче-тише-громче)

А нам пришла пора возвращаться из прошлого в настоящее (беру звонницу и звоня колокольчиками уходим).