

ПРОЕКТ
«ЭТОТ ЧУДНЫЙ ПОДВОДНЫЙ
МИР»

Подготовительная группа
Воспитатель: Еременко И. В.
МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейск

Цель проекта:

- Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- - расширять представления детей об обитателях морских глубин;
- - через занятия исследовательской деятельностью развивать логическое мышление, умение размышлять на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений, делать выводы и заключения,
- -развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, вслушиваться в звуки природы;
- -развивать познавательный интерес, творческие способности;
- -учить охранять окружающую среду;

Гипотеза

- ❑ Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного. Хотелось детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять ее.

Содержание путешествия в подводный мир.

Часть первая. Неживая природа.

- Какая часть земли покрыта морями и океанами?
- Почему происходят приливы и отливы?
- Почему морская вода соленая?
- Почему образуются волны?
- Есть ли течение на большой глубине?
- Что такое айсберг?

Часть вторая. Живая природа.

- Когда появилась жизнь в морских глубинах?
- Может ли человек жить в воде? Почему?
- Каких морских животных вы знаете?
- Что знаете об обитателях подводного мира?
- Какими особыми приспособлениями пользуются некоторые жители морских глубин?
- Чем питаются обитатели моря?
- Какие изобретения человеку подсказали морские обитатели?
- Какое животное самое большое, быстрое, умное, музыкальное?

Реализация проекта. Совместная деятельность детей и педагога.

Беседы о морях и океанах, о подводном мире, о рыbach.







Рассматривание фотографий на морскую тему.



Знакомство с репродукциями картин художников маринистов.



Исследовательская деятельность

Выращивание артемии - морского рака в лабораторных условиях.

1 этап – помещение икры рачка в
морскую воду.





Перенос артемии в инкубатор, подкормка дрожжами.



Наблюдение за ростом морского рака.



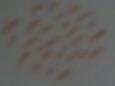
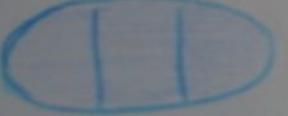
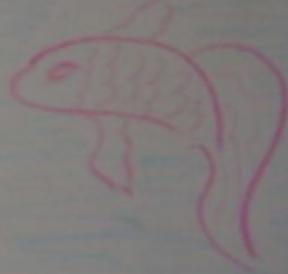


Кормление аквариумных рыб.



Результаты исследовательской деятельности.

ТАБЛИЦА РАЗВИТИЯ АРТЕМИИ.

1 ЭТАП	2 ЭТАП	3 ЭТАП	4 ЭТАП
 	  ИНКУБАТОР ПОДКОРМКА ДРОЖЖАМИ	 4 ДЕНЬ	 5 ДЕНЬ
		 6 ДЕНЬ	
		 7 ДЕНЬ	АКВАРИУМ 10 ДЕНЬ

Продуктивные виды деятельности.

Пластелинография « Необыкновенные рыбки »



Лепка из соленого теста « Подводные обитатели »



Рисование цветными ладошками « Волшебный подводный мир »



Взаимодействие с родителями

Мы отыгали

как

на море



Участие в выставке рисунков и придумывание рассказа « Море и морские тайны »



