

ПРОЕКТ  
« ЭТОТ ЧУДНЫЙ ПОДВОДНЫЙ  
МИР »

Подготовительная группа  
Воспитатель: Еременко И. В.  
МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейск

# Цель проекта:

- ▣ Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

# Задачи:

- ▣ - расширять представления детей об обитателях морских глубин;
- ▣ - через занятия исследовательской деятельностью развивать логическое мышление, умение размышлять на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений, делать выводы и заключения,
- ▣ -развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, вслушиваться в звуки природы;
- ▣ -развивать познавательный интерес, творческие способности;
- ▣ -учить охранять окружающую среду;

# Гипотеза

- ▣ Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного. Хотелось детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять ее.

# Содержание путешествия в подводный мир.

## Часть первая. Неживая природа.

- ▣ Какая часть земли покрыта морями и океанами?
- ▣ Почему происходят приливы и отливы?
- ▣ Почему морская вода соленая?
- ▣ Почему образуются волны?
- ▣ Есть ли течение на большой глубине?
- ▣ Что такое айсберг?



## Часть вторая. Живая природа.

- ▣ Когда появилась жизнь в морских глубинах?
- ▣ Может ли человек жить в воде? Почему?
- ▣ Каких морских животных вы знаете?
- ▣ Что знаете об обитателях подводного мира?
- ▣ Какими особыми приспособлениями пользуются некоторые жители морских глубин?
- ▣ Чем питаются обитатели моря?
- ▣ Какие изобретения человеку подсказали морские обитатели?
- ▣ Какое животное самое большое, быстрое, умное, музыкальное?

# Реализация проекта.

Совместная деятельность детей и педагога.

Беседы о морях и океанах, о подводном мире, о рыбах.













# Рассматривание фотографий на морскую тему.



# Знакомство с репродукциями картин художников маринистов.





# Исследовательская деятельность Выращивание артемии - морского рачка в лабораторных условиях.

1 этап – помещение икры рачка в  
морскую воду.









# Перенос артемии в инкубатор, подкормка дрожжами.



# Наблюдение за ростом морского рачка.









# Кормление аквариумных рыб.



# Результаты исследовательской деятельности.

## ТАБЛИЦА РАЗВИТИЯ АРТЕМИИ.

1 ЭТАП	2 ЭТАП	3 ЭТАП		4 ЭТАП
  МОРСКАЯ ВОДА 2 ДНЯ	  ИНКУБАТОР ПОДКОРМКА ДРОЖЖАМИ	 4 ДЕНЬ	 6 ДЕНЬ	 АКВАРИУМ 10 ДЕНЬ
		 7 ДЕНЬ		



# Продуктивные виды деятельности.

## Пластелинография « Необыкновенные рыбки »



# Лепка из соленого теста « Подводные обитатели »





# Рисование цветными ладошками « Волшебный подводный мир »



# Взаимодействие с родителями





# Участие в выставке рисунков и придумывание рассказа « Море и морские тайны »



