

Акция « Война. Книга. Память».

Цель акции:

1. Формировать у детей историческую память, дающую ощущение сопричастности далеким героическим событиям.
2. Внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопрос, учить подбирать определения к слову солдат.
3. Расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны; рассматривать картины; слушать песни; знакомить детей с памятниками защитникам Отечества; выражать свои впечатления
4. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.
5. Закреплять знания о предметах, принадлежащих современным воинам.

Материал для проведения акции:

Презентация с изображением памятников русскому солдату, рассказ "Бронзовый солдат" - Н.И. Подлесовой, звезда для игры, д/и "Что нужно современному солдату?" - карточки с изображением современного оружия (автомат, бинокль, каска, танк) и старинного оружия (меч, лук со стрелами, кольчуга, щит, булава) – на каждого ребенка, пословицы, запись песни "Алеша" музыка Э.Колмановского, К.Ваншенкина, Георгиевские ленточки для каждого ребенка.

Предварительная работа:

Чтение произведений о ВОВ; заучивание стихов; рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины; экскурсии к памятникам; беседы о Родине; рассматривание иллюстрации памятника Неизвестному солдату.

План проведения акции.

1 часть.

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет, ни в какое сравнение с тем, какой была **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией, Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Война – самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни войны. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали в Великой Отечественной войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

Почтим минутой молчания память о тех, кто отдал жизни защищая нашу страну!

Чтобы в памяти у людей навсегда остались эти события, и в благодарность погибшим, во всех странах стали делать памятники.

Показ картины с изображением памятника «Воину-освободителю» в Трептовом парке в Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.

Дети рассматривают картину.

- Что вы видите на картине?

(Это солдат, воин, мужчина)

- Почему вы думаете, что это солдат, воин?

(Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч)

- Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?

(Ребенку, маленькая девочка)

- Почему девочка на руках у солдата?

(Ведущий выслушивает высказывания детей)

- Послушайте, какая история произошла во время войны: "... Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня..." (отрывок из рассказа Л.Кассиль "Памятник советскому солдату")

Когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку. Создают не только памятники, но и фильмы, рисуют картины, пишут книги, сочиняют песни о Великой Отечественной войне. Сейчас я предлагаю вам послушать песню "Алеша".

Звучит отрывок песни.

- Почему приносят цветы к памятнику?

(Вспоминают тех, кто погиб, чтобы не забывать воинов, чтобы поклониться героям)

В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

2 часть.

Ведущий предлагает послушать рассказ Надежды Ивановны Поддесовой "Бронзовый солдат".

"Гулял однажды Андрейка с папой по городу и увидел на площади памятник солдату. Свежие цветы лежали у его ног.

- Посмотри, папа, какой солдат, - сказал Андрейка, - это самый храбрый и самый главный солдат?

- Да, - ответил папа. - У этого солдата своя история....

- Расскажи, - попросил Андрейка.

И вот, что рассказал папа.

Жил на свете Человек. Ничем от других людей не отличался. Только немного крепче других любил свою землю. И чем старше становился, тем сильнее эта любовь была.

Однажды напали на его землю враги. Нанали жечь города. Убивать, угонять в неволю людей.

Как узнал об этом тот Человек - не мог усидеть дома. Пошел в поле. Поклонился хлебам.

Попрощался и колосья ему в ответ закивали, словно тоже попрощались.

Повернулся человек к лесу и ему низко поклонился. Зашумели деревья листвою, будто сказать что-то хотели.

Потом припал к земле и поцеловал ее:

- Прощай! Смерть приму за тебя, врагу не отдам.

Развернул он платок и насыпал в него горсть земли. А утром простился с семьей и ушел на войну. Стал солдатом. Много лет воевал тот Человек. Несколько раз ранен был. А землю ту, в узелке, всегда с собой носил.

Однажды был сильный бой. Всего несколько человек осталось в живых, ... и сказал один солдат:

- Мало нас, не продержимся, видно, умереть суждено на этом месте.

А Человек вынул узелок с землей и начал его развязывать.

- Что это у тебя? - спросили товарищи.

И развернул он узелок. Положил так, чтобы все эту землю видели.

И случилось чудо. Каждый, кто посмотрел на эту землю, вдруг услышал свое. Самое дорогое. Рыбак услышал шум моря. Крестьянин - шелест трав и пастуший рожок. А молодой солдат - песню, что любимая девушка пела.

И все вдруг такую силу в себе почували, что на другой день каждый за десятерых бился.
И прогнали они врага.
Но в одном из боев тяжело ранило этого Человека. Очнулся он в темном подвале. Понял: в плен попал.
Стали допрашивать его враги:
- Отвечай сколько солдат на твоей земле? Какое у них оружие?
Ни слова не сказал Человек. Стали пытать его, а он продолжал молчать.
Решили убить солдата враги.
Но еще много дней и ночей провел он в темном подвале с заветным узелком на коленях.
Дотронется солдат до родной земли и вроде полечче на душе станет. А в последнюю ночь долго смотрел он на землю, да так и забылся, склонившись над ней. А очнувшись, увидел перед собой цветок. Такой красивый! Пять красных лепестков было у него, и по лепесткам – лучи желтые. И светил цветок, словно солнце.
Удивился, откуда цветок взялся. Огляделся вокруг – никого нет. И подумалось вдруг, что сама матушка-земля одарила его за любовь к ней.
Так и вышел солдат на казнь, прижимая к груди заветный узелок.
Папа замолчал.
- Ну, а дальше что? – заволновался Андрейка. – Они убили его? Он умер?
- Нет, - успокоил его папа. – Такие не умирают. Он просто превратился в бронзового солдата. Видишь, сколько людей приходит к нему. Значит, он и теперь среди нас.
Андрейка долго задумчиво смотрел на звезду у подножия памятника и вдруг сказал:
- А я знаю, куда делся тот цветок! Он превратился в красную звезду. А желтые лучики на лепестках зажгли вечный огонь!”

- Кто главный герой этого рассказа?
- Почему Человек не смог усидеть дома?
- Что помогало солдату-Человеку в трудные минуты?
- Какими словами можно сказать о характере героя?

Вот такие люди: смелые, отважные и сильные смогли победить врага, освободить нашу Родину и другие народы от фашистских захватчиков.

- Определите, какая пословица больше подходит к этому рассказу?
 - **Всякому мила родная сторона.**
 - **Родная земля и во сне снится.**

3 часть

Физкультминутка: “Каким должен быть воин?”

Дети становятся в круг и передавая звезду по кругу, называют качества воина - защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)

4 часть.

- Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам. Без чего солдат не сможет воевать?
(Солдату нужны пушки, сабли, ружье, пистолеты)
- Правильно, даром говорят: солдат без оружия – не солдат!
- Давайте поиграем в игру “Что нужно современному солдату?”. Кружком закройте оружие и то, что нужно богатырю в старину. Назовите, какие предметы остались? Кому и для чего они нужны?
- Вы все задания выполнили правильно. Я хочу пожелать вам, чтоб вы помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятника солдатам Отечественной Войны в нашем городе. Поклонитесь их памяти!

“Куда б ни шел, ни ехал ты, но здесь остановись.

Могиле э той дорогой всем сердцем поклонись.

Кто бы ни был ты –

Рыбак, шахтер, ученый иль пастух, - навек запомни:
Здесь лежит твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня он сделал все, что мог;
Себя в бою не пожалел, а Родину сберег!"
(М.Исаковский)